**แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิจัย**

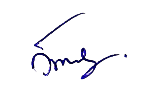
**การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏเลยวิชาการ” ครั้งที่ 9**

**รหัสบทความ:** 66135

**ชื่อบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์**: การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนชุมแพชนูปถัมภ์

| **ประเด็น** | **ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน** | | | **การแก้ไขของผู้เขียน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผู้ประเมิน 1** | **ผู้ประเมิน 2** | **ผู้ประเมิน 3** |
| 1. ชื่อเรื่อง | - | - |  |  |
| 2. บทคัดย่อ | - | -  ตัด “เพื่อ” ทิ้งส่วนที่พิมพ์ซ้ำ  -  ปรับแก้ เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ซึ่งนักเรียนร้อยละ 80 ต้องผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป ตัดค่าที่ร้อยละออก |  | * ตัดข้อความส่วนที่พิมพ์ซ้ำ * ปรับแก้ “เพื่อเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) โดยนักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป” เป็น “เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ซึ่งนักเรียนร้อยละ 80 ต้องผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป” |
| 3. ความเป็นมาของปัญหา | - | -  หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2562). ได้ ตัดจุดหน้าและหลังวงเล็บออกด้วย  -  ปรับภาษา การจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) หมายถึง การออกแบบการเรียนรู้ จากหมายถึง เปลี่ยน เป็น ย้ายย่อหน้า นอกจากนี้ ในการเรียนการสอภาษาต่างประเทศ... มาต่อย่อหน้าแรก |  | * ตัดจุดหน้าและหลังวงเล็บ * ปรับภาษา |
| 4. วิธีการดำเนินการวิจัย | การได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง ควรใช้ วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster random Sampling) จะเหมาะสมกว่า เพราะการเลือกตัวอย่างที่ตัวอย่างมีโอกาส จะถูกเลือกเท่าเทียมกัน ซึ่งเป็นพื้นฐานของทฤษฎีความน่าจะเป็นและทฤษฎี ความน่าจะเป็น เป็นรากฐานของสถิติอ้างอิง (Inferential Statistics) ฉะนั้น ถ้าผู้วิจัยจะอ้างอิงค่าสถิติจากลุ่มตัวอย่างไปยังค่าพารามิเตอร์ หรือกลุ่มประชากร ก็ควรใช้ วิธีการสุ่ม แบบกลุ่ม (Cluster random Sampling) แต่ถ้าไม่ได้อ้างอิงสู่ประชากร ก็สามารถใช้ การเลือกตัวอย่างแบบเจาะจงได้ | -  เพิ่มเติมด้วยว่าเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) อะไร เครื่องมือใส่เกณฑ์การประเมินทักษะการพูด Rubric scoring วิธีดำเนินการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกดำเนินการอย่างไรให้เห็นภาพ และ (ค่า เอาออก) ร้อยละโดยแบ่งวิเคราะห์เป็น 4 องค์ประกอบ บอกด้วย ประกอบด้วยอะไรบ้าง ตามแนวคิดของ Clark (Clark, 1972) |  | * ปรับแก้วิธีคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง เป็น วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster random Sampling) * เพิ่ม การประเมินทักษะการพูด Rubric scoring * เพิ่มเติม วิธีดำเนินการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก |
| 5. ผลการวิจัย | - | - |  |  |
| 6. อภิปรายผล | - | - |  |  |
| 7. สรุปผลการวิจัย | - | - |  |  |
| 8. ข้อเสนอแนะ | - | -  เพิ่มงานวิจัยครั้งต่อไป |  | * เพิ่มงานวิจัยครั้งต่อไป |
| 9. เอกสารอ้างอิง | - | - |  |  |



ลงชื่อ………………………………………………….

(นายวัชระ บุญชะโด)

# ผู้เขียนบทความ

**หมายเหตุ**

1. ในบทความฉบับแก้ไข ขอให้ระบุ ชื่อ – สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน

2. หากบทความเรื่องใดมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (\*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน